МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинников О.В.\_*

27.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПП.06.01 Производственная практика «Технология ремонта очков»

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год*: 2024/2025* Семестр(ы): *6*

Рекомендована: \_ Научно-методическим советом физического факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 26.05.2022 № \_5

Составители программы: Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача

2022 г.

# Цели производственной практики

Целями производственной практики «Технология ремонта очков» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по ремонту очков. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.6 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по виду профессиональной деятельности", предусмотренному ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

# Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Технология ремонта очков» являются

* получение практического опыта ремонта очков и выполнения их необходимой регулировки;
* ознакомление с технологическим процессом ремонта пластмассовых и металлических оправ, а также с инструментами и материалами для ремонта;
* изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков.

# Время проведения производственной практики

3 курс, 6 семестр.

**Содержание производственной практики «Технология ремонта очков»** Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели 72 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков, ознакомление с процессом приемки заказов на ремонт очков, ознакомление с порядком проведения практики и порядком отчетности.
2. Экспериментальный этап, включающих изучение технологических процессов ремонта очков, в том числе диагностика неисправностей, определение соответствия требуемым нормам.
3. Заключительный этап, включающий анализ полученной информации и подготовку отчета по практике.

# Формируемые (сформированные) компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
| ПМ.6 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9  ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ПК  1.7, ПК 2.1 |

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** | | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК  1.1 | Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. | 1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций. | 9 | 2 | Концентрированно, Мастерская технологии изготовления и ремонта очков:  г. Воронеж, ул. Героев  Сибиряков, 65а, офис 19 | * чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; * выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; * выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; * оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; * точность определения положения зрачка в выбранной оправе; * комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом * точность и скорость чтения чертежей; * оценка конструктивно- |
| 2. Выдача готовых очков со сложными линзами. | 3 |
| 3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;   * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса; * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; * соответствие параметров отремонтированных очков и   оправ требованиям рецепта и действующих стандартов |
| ПК  1.2 | Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. | 1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании. | 9 | 2 | * соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов * самостоятельность использования современных контрольно- измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции * чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; * выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; * выбор вида оправы в соответствии с видом |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Окраска линз из полимерных материалов. |  |  |  | коррекции и антропометрическими данными пациента;   * оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; * точность определения положения зрачка в выбранной оправе;   - комплектация заказа на очки корригирующие в  соответствии с рецептом |
| ПК  1.3 | Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. | 1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании. | 9 | 2 | * точность и скорость чтения чертежей; * оценка конструктивно- технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;   -выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;   * соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов * соответствие параметров   выпускаемой продукции требованиям рецепта и |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций. | 2 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | действующих стандартов  - самостоятельность использования современных контрольно- измерительных приборов для контроля качества  выпускаемой продукции |
| ПК  1.4 | Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов. | 1. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам. | 9 | 2 | * соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией * юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией * обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией * чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; * выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; * выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; * оптимальный расчет |
| 2. Выдача готовых очков со сложными линзами. | 3 |
| 3. Сборка и выправка очков с  линзами современных конструкций. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;   * точность определения положения зрачка в выбранной оправе; * комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом * точность и скорость чтения чертежей; * оценка конструктивно- технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического   процесса; |
| ПК  1.5 | Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств. | 1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании. | 9 | 2 | * выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; * соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта   и действующих стандартов |
| 2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций. | 3 |
| 3. Окраска линз из полимерных материалов. | 2 |
| ПК  1.6 | Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте. | 1. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной  мастерской. | 9 | 2 | - отсутствие нарушений правил техники безопасности, противопожарной  безопасности и охраны труда на рабочем месте и на оптическом предприятии; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. Изучение структуры и особенностей работы мастерских по  ремонту очков. |  | 2 |  | - оформленность документации по проведению вводного и инструктажа по технике безопасности, охране труда и противопожарной  безопасности |
| ПК  1.7 | Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах. | 1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение  оборудования и приспособлений приёмного зала. | 9 | 2 | - скорость и достоверность заполнения и хранения  информации на электронном и бумажном носителях;  - использование ИКТ и прикладных компьютерных  программ для ведения документации, учета товаров и работ в соответствии со спецификой производства средств коррекции зрения;  - эффективность применения электронной и  бумажной картотеки; |
| 2. Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа. | 2 |
| 3. Выдача заказа на ремонт очков клиенту. | 2 |
| ПК  2.1 | Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения. | 1. Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы. | 9 | 2 | * достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения; * доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения; * соответствие   предоставляемой информации пациенту  современному уровню технических и  технологических возможностей коррекции зрения;  - грамотное разъяснение пациенту наиболее  эффективных вариантов |
| 2. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва. | 2 |
| 3. Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | коррекции зрения |

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

# Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

* 1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.

Дополнительные источники:

* + 1. Алексеева, Л.А., Керник, Н.Ю. Технология изготовления очков и средств сложной коррекции зрения – С.-Пб.: "Колледж медицинской электроники и оптики", 1999, - 119 с.
    2. Розенблюм Ю.З. Оптометрия – М., Медицина, 1996.
    3. Технология изготовления очков./Под ред. Урмахера Л.С.. - М., Медицина, 1990.
    4. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Гриф Минобрнауки России.- <https://studmedlib.lib.vsu.ru/book/ISBN9785970418208.html>
    5. Журнал «Вестник оптометрии».
    6. Журнал «Современная оптометрия».

7. ГОСТ 30808-2002/ГОСТ Р51044-97. «Линзы очковые».

1. ГОСТ Р51193-98 «Очки корригирующие»
2. ГОСТ 24052-80 «Оптика очковая».
3. ГОСТ Р 51854-2001 «Линзы очковые солнцезащитные».
4. ГОСТ Р 51831-2001 «Очки солнцезащитные»
5. ГОСТ 30808-2002/ГОСТ Р 51932-2002 «Оправы корригирующих очков»

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Поисковая система e-library.ru
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ https:/[/w](http://www.lib.vsu.ru/)w[w.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)
3. «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
4. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

h<http://www.studentlibrary.ru/>

# Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

* знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
* владение культурой мышления;
* способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
* постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

* уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке

«удовлетворительно»;

* уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
* уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

# Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

**ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** |  | Знает основные параметры очковых  линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **уметь:**  использовать правила и методики прописей рецептов на очки;  осуществлять подбор очковых линз и оправ с | очковых линз и оправ.  Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.  Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
|  | параметрами,  соответствующими рецепту;  **знать:** | Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
| **Средний** | правила и методики прописей рецептов на очки; | Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ. |
|  | основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. | Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
|  | теоретические основы оптометрии; | Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |
| **Высокий** | основные принципы входного контроля очковых линз; | Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ. |
|  |  | Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. |

# ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Пороговый*** | **уметь:**  проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.  классифицировать основные операции по | Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.  В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз.  Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу. |
|  | обработке поверхностей  линз различных типов; | Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных  понятиях. |
| ***Средний*** | соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз; | В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. |
|  | **знать:**  методы обработки поверхностей всех типов очковых линз; | Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. |
|  | основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий; | Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями.  Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске. |
| ***Высокий*** | теоретические основы обработки оптических поверхностей; | Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. |
|  | нормативную документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий. |  |

**ПК1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании;  проводить ремонт очков и оправ.  **знать:**  основные виды корригирующих средств;  методики изготовления всех видов корригирующих средств;  основы работы на современном технологическом оборудовании;  основные типы поломок очков и оправ;  основные методы ремонта очков и оправ. | Умеет изготавливать отдельные виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании;  Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ;  Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования |
| **Средний** | Умеет изготавливать большую часть видов корригирующих средств на современном технологическом оборудовании  Способен проводить ремонт очков и оправ;  Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании. |
| **Высокий** | Умеет изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании;  Способен проводить ремонт очков и оправ;  Свободно владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании |

# ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пороговый** | **уметь:**  осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов  **знать:** | Владеет знаниями касаемо основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения;  Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения. |
|  | основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения; |  |
|  | Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения |
| **Средний** | основные базы данных для поиска нормативной документации;  основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения | Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения  Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения. |
|  |  | Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения |
| **Высокий** |  | Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения |
|  |  | Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения. |

**ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств; | Способен эксплуатировать  отдельные виды  технологического оборудования для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;  Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования; |
| **Средний** | **знать:**  требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием; | Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;  Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования; |
|  | основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;  основные правила эксплуатации технологического оборудования;  основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств. | Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств. |
| **Высокий** | Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;  Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств;  Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования |

# ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения**  **компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность  **знать:**  основные требования пожарной безопасности;  основные нормативные документы по охране труда; основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. | Знает перечень основных документов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.  Способен обеспечивать отдельные требования техники безопасности, охраны труда и  пожарной безопасность. |
| **Средний** | Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.  Способен обеспечивать и контролировать отдельные требования техники безопасности, охраны труда и  пожарной безопасность. |
| **Высокий** | Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.  Способен обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и  пожарную безопасность. |

**ПК1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения**  **заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.  **знать:**  Основные требования по оформлению требуемой документации в электронном и | Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.  Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в  электронном и письменном виде. |
| **Средний** | Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.  Способен самостоятельно  заполнять отдельные виды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | письменном виде;  Основные правила использования необходимых пакетов программного обеспечения для оформления документации в электронном виде. | необходимых документов в электронном и письменном виде. Знает основные типы необходимых документов и  требования по их оформлению. |
| **Высокий** | Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.  Способен самостоятельно  заполнять необходимые документы в электронном и письменном виде.  Знает основные типы необходимых документов и  требования по их оформлению. |

# ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**  Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;  **знать:**  медицинские основы клинической офтальмологии;  основные методы местного лечения глаз;  основные симптомы заболеваний органов зрения. | Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения.  Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения. |
| **Средний** | Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.  Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения. |
| **Высокий** | Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения.  Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.  Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения. |

**Порядок представления отчетности по практике**

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

* аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.